

ÖDaF-Jahrestagung 2018 - Call for Papers

Der ÖDaF organisiert jedes Jahr eine Tagung für seine Mitglieder und alle Interessierten mit Workshops, Vorträgen und Informationen über seine Tätigkeiten. Die ÖDaF-Jahrestagung 2018 steht unter dem Motto „**Schreiben in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache**“.

Sie findet **am 16. und 17. März 2018** an der Pädagogischen Hochschule Wien statt. Wir laden Sie sehr herzlich ein, Beiträge zu diesem Thema einzureichen. Gestalten Sie unsere Tagung durch ein Poster, einen Workshop oder einen Impulsvortrag aktiv mit und schicken Sie uns Ihr Abstract **bis zum 30.9.2017**.

Schreiben ist als zentrale Kompetenz in literalen Gesellschaften zu verstehen und dabei in seinen vielfältigen Erscheinungsformen, Funktionen und Praktiken zu fördern. Diese reichen vom Schriffterwerb über das Schreiben in der Schule bis zum Schreiben im Beruf und im akademischen Kontext. Schreiben ist vielfältig: Geschrieben wird analog und/oder digital, für sich selbst oder für andere, gemeinsam oder alleine, in einer oder in mehreren Sprachen, manchmal auch literarisch oder kreativ. Ebenso vielfältig sind daher die Anknüpfungspunkte für Beiträge zu einem der folgenden drei Schwerpunkte:

- **Schreiben(d) lernen:** Welche Ergebnisse liefert die aktuelle Schreiberwerbsforschung für das Schreiben in verschiedenen fremd-, zweit- und mehrsprachigen Kontexten und auf verschiedenen Entwicklungsstufen vom Schriffterwerb bis zum akademischen Schreiben? Wie kann das Schreiben aber auch als Medium für Reflexion und Lernen erfahrbar und in Unterrichtssituationen eingebunden werden?
- **Schreibprozesse/Schreibprodukte:** Wie verlaufen individuelle Schreibprozesse? Was wissen wir über Textsorten, Textprozeduren und Schreibhandlungen sowie über Textsorten und ihre Merkmale? Wie hängen Schreibstrategien und Schreibaufgaben zusammen? Welche Faktoren spielen im Schreibprozess eine Rolle? Welche Konsequenzen für die Schreibdidaktik ergeben sich aus empirischen Erkenntnissen?
- **Schreibdidaktik:** Welche didaktischen Konzepte zur Förderung der Schreibkompetenz gibt es? Welche Rolle können dabei diskursive Praktiken spielen, von Verfahren der Schreiberberatung bis zu Feedbackmethoden? Wie sind Schreibarrangements zielgruppenspezifisch und situationsangemessen zu gestalten?

Wenn Sie Interesse haben, als Leiter*in eines Workshops oder als Vortragende*r die nächste Tagung aktiv mitzugestalten, so bitten wir Sie, uns **bis zum 30.09.2017** ein Abstract in der Länge von 150-250 Wörtern sowie Angaben zu Ihrer Person (50-100 Wörter) an tagung@oedaf.at zu schicken. Bitte benennen Sie auch die Zielgruppe, an die sich Ihr Beitrag richtet (Pädagog*innen im Kindergarten, Lehrende in Primar- oder Sekundarstufe, Lehrende in der Erwachsenenbildung oder an der Hochschule etc.) und ordnen Sie Ihr Abstract einer der folgenden Präsentationsformen zu:

- **Workshop** (100 Minuten)
- **Impulsvortrag** (30 Minuten mit einer anschließenden 15-minütigen Diskussion, die von Ihnen geleitet wird)

Für Arbeiten aus Projektseminaren und für Masterarbeiten bieten wir die Möglichkeit einer **Posterpräsentation** an, wobei auch Poster außerhalb des Themenschwerpunkts eingereicht werden können. Falls Sie daran mitgestalten möchten, schicken Sie uns bitte **bis 10.1.2018** ein kurzes Abstract sowie Angaben zu Ihrer Person an tagung@oedaf.at.

Der ÖDaF bietet während der gesamten Tagung eine kostenlose Kinderbetreuung an.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge und auf eine spannende ÖDaF-Jahrestagung 2018!